

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии  
факультета  
№ 08 от «07» июня 2023 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Ландшафтоведение»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение</b>
Направленность (профиль)	<b>Агроэкология</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>

Разработчик:

Доцент кафедры агрономии и землеустройства

Н.В. Надежина  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства

Г.В. Ефремова  
(подпись)

Иваново 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** преподавания дисциплины «Ландшафтоведение» является выработка у обучающихся - будущих агроэкологов - **способности к ландшафтному анализу территории**, основополагающего условия освоения методологии рационального природопользования, в области сельского хозяйства – создания высокоэффективных и устойчивых агропроизводственных систем всех структурно-организационных уровней (от агроценоза, системы земледелия и землепользования отдельных производственных единиц до субъектов Федерации и региона) **на эколого-ландшафтной основе**.

Глубокое освоение дисциплины «Ландшафтоведение» необходимо для реализации всех форм профессиональной деятельности, связанных с природопользованием, на принципах рациональности: достижение максимального социо-экономического эффекта при минимальных затратах инвестиционных средств и обеспечение воспроизводства ресурсов среды в количественном и качественном отношении.

Принципиальным атрибутом методологии преподавания является решение **трех блоков задач** изучения дисциплины:

1. Изучение **теоретических и методологических основ** исследования ландшафтной сферы:

- Системного подхода в исследовании географических (ландшафтных) систем;
- Основных концепций, учений и законов географии;
- Методологического аппарата ландшафтоведения (методики исследования геосистем геотопологического ранга).

2. Изучение **природных ландшафтов (геосистем)** различного, прежде всего локального и регионального иерархических рангов):

- Вертикальных (радиальных) и латеральных (горизонтальных) компонентов, связей между компонентами (структуры ландшафтов);
- Атрибутивных свойств геосистем и геокомпонентов;
- Генезиса и истории развития геосистем;
- Особенности функционирования геосистем, трансформации вещества и энергии в ландшафтной сфере;
- Ритмических и эволюционных процессов.

3. Изучение основ **геоэкологии антропогенно-трансформированных ландшафтов**:

- Антропогенной трансформации ландшафтной сферы, особенностей формирования антропогенных ландшафтов, в том числе – агроландшафтов;
- Принципов оценки геоситуации (экоситуации) в антропогенно-трансформированных ландшафтах, прежде всего – в агроландшафтах;
- Принципов оптимизации природно-техногенных ландшафтов, условий устойчивого функционирования агроландшафтов (эффективного использования, воспроизводства ресурсного потенциала и охраны).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

обязательной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Дисциплина «Ландшафтоведение» **привлекает, интегрирует и систематизирует знания**, полученные при изучении философии (теоретико-методологические основы процесса познания геосистем, как природных, так и природно-техногенных), физики, всех разделов химии, экологии, математики (методы исследования атрибутивных свойств ландшафтов и геокомпонентов, обработки результатов исследований), всех ранее и параллельно изучаемых дисциплин, **объектом исследования которых являются геокомпоненты:** геология с основами геоморфологии, география и картография почв, общее и агропочвоведение, экология и других. Весьма важно, что знания, полученные при изучении вышеназванных дисциплин, **из разобщенных сведений превращаются в системные, прикладные, прагматические знания и умения**, находят свое место в решении задач агропроизводственного природопользования.

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Дисциплина «Ландшафтоведение» является **системообразующим фактором для освоения многих дисциплин, обеспечивающих выработку основных профессиональных компетенций:** сельскохозяйственная экология, химия окружающей среды, экогеохимия ландшафтов, оценка воздействия на окружающую природную среду и экологическая экспертиза, охрана ОПС и рациональное использование природных ресурсов, экологически безопасные технологии в земледелии и других.

Дисциплина «Ландшафтоведение», способствуя формированию системного мышления, **на новой методологической основе** позволяет обучающимся осмыслить традиционные **агрономические профессиональные дисциплины:** агрохимию, мелиорацию, системы удобрения и другие.

Практически дисциплина «Ландшафтоведение» служит методологической базой приобретения обучающимися **компетенций создания агрогеосистем и других природно-техногенных систем на эколого-ландшафтной основе (эффективных и устойчивых в экономическом и экологическом отношениях).**

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, в использовании почв в земледелии, производства растениеводческой продукции	1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1-3.3
Производственно-технологические компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ПК-5 Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	1.1-1.6,2.1-2.5, 3.1-3.3